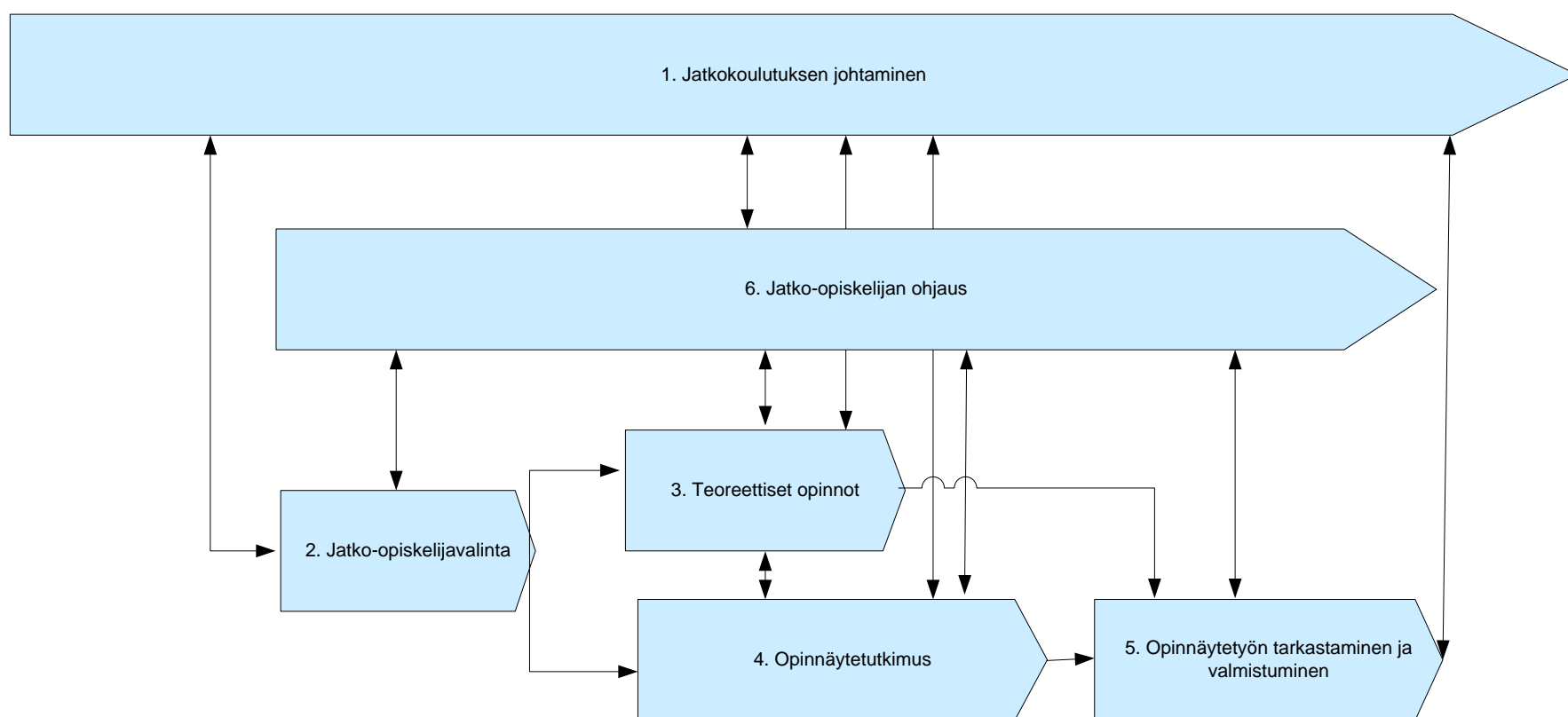


## JATKOKOULUTUS



# 1. Jatkokoulutuksen johtaminen

Tohtoriohjelman johtaja/johtoryhmä, laitokset, professorit, tiedekuntaneuvosto, vararehtori, TKK:n tutkimus- ja jatkokoulutustoimikunta, TKK:n hallitus, rehtori, opintotoimisto



- Kysyntä ja tarpeet esim. teollisuudesta, tiedeyhteisössä
- Uusi tutkittu tieto (tutkimusaloilta)
- Uudet mahdollisuudet (esim. rahoitus ja vierailevat opettajat)
- Opiskelijoiden keskuudessa oleva tiedon/uuden osaamisen tarve
- TKK:n strategia, Tiedekuntien strategiat ja laitosten strategiat
- Henkilökunnan osaamiset ja kiinnostus jatko-opetuksen toteuttamiseen

## Jatkokoulutuksen tavoitteiden, sisällön ja menetelmien suunnittelu, toteutus ja seuranta sekä jatkokoulutuksen toteutusedellytyksistä huolehtiminen

### TKK:n tasolla

- Linjata TKK:n jatkokoulutuksen yleistä strategiaa
- Vahvistaa jatkokoulutuksen tutkimusalat
- Huolehtia jatkokoulutuksen toteutusedellytyksistä tiedekunnissa strategian mukaisesti
- Kehittää ja ohjeistaa jatkokoulutusta yleisesti
- Seurata ja arvioida jatkokoulutuksen tilaa ja kehitystä

### Tiedekuntien tasolla

- Ehdottaa tiedekunnan jatkokoulutuksen tutkimusalat
- Valmistella, asettaa tavoitteita / strategiaa jatkokoulutukseen
- Huolehtia jatkokoulutuksen toteutusedellytyksistä laitoksilla strategian mukaisesti
- Suunnitella tohtoriohjelmien yhteiset kurssit
- Ylläpitää ja toteuttaa jatkokoulutuksen hallinnollisia prosesseja
- Seurata ja arvioida jatkokoulutuksen tilaa ja kehitystä

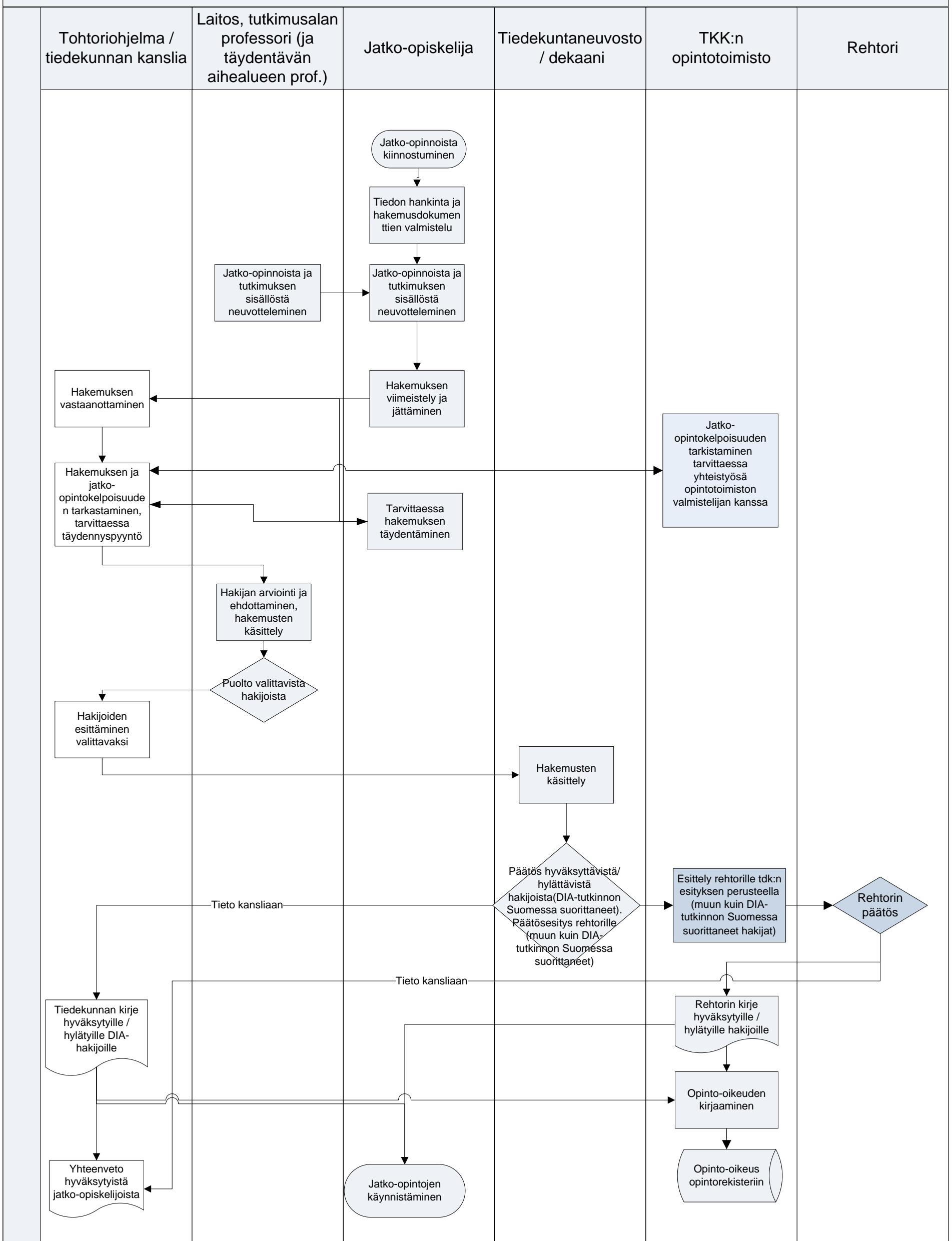
### Laitosten tai tohtoriohjelmien tasolla

- Valmistella, asettaa tavoitteita / strategiaa jatkokoulutukseen
- Analysoida / tunnistaa osaamistarpeita ja jatko-opetuksen kehitystarpeita
- Luoda ja hyväksyä puitteet
- Määrittää kurssimuotoinen ja muu jatkokoulutustarjonta laitoksella esimerkiksi lukukaudelle tai vuodelle
- Suunnitella jatko-opetustarjontaa ja sen toteutustapoja
- Sopia resursointi jatkokoulutuksen toteuttamiseen, tarvittaessa hankkia lisärahoitusta tms.
- Toteuttaa jatkokoulutusta (kurssit, muu mahdollinen opetus)
- Seurata, valvoa ja arvioida jatkokoulutuksen toteutumista (ohjausta, opinnäytteiden laatua ja määrää, tilannetta)
- Kehittää myös opetusvalmiuksia
- Tunnistaa jatkokoulutuksen kehitystarpeita ja toteuttaa tarvittavia kehitystoimenpiteitä

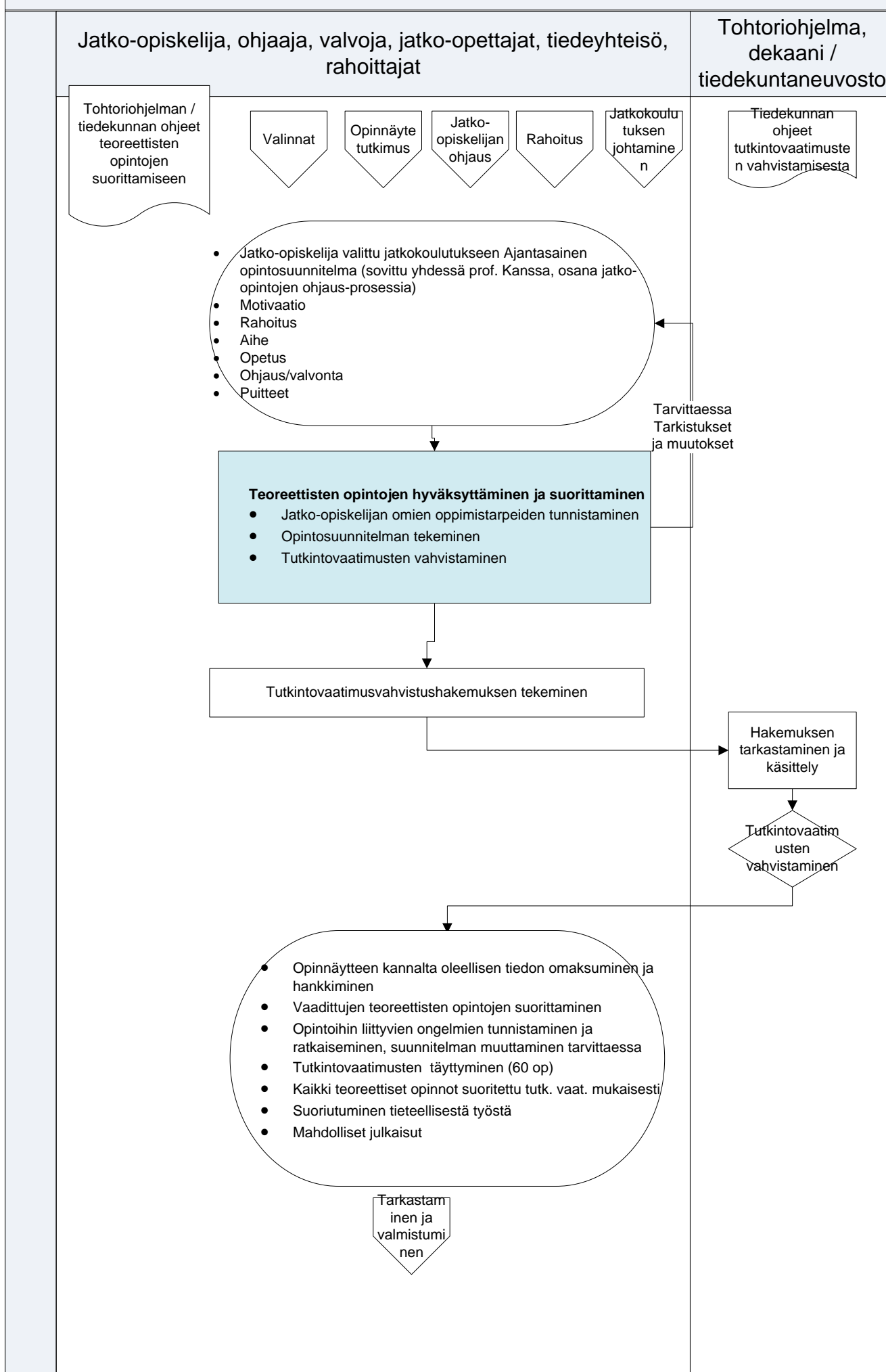
Tarvittaessa tarkistukset ja muutokset

- Yleisten jatkokoulutustavoitteiden toteutuminen
- Tehokkaat jatkokoulutuksen osaprosessit
- Ymmärrys osaamistarpeista ja jatko-opetuksen kehitystarpeista
- Laitoksen jatkokoulutuksen sisältö ja toteutustapa opiskelijoiden tiedossa ja toteutettavissa
- Tarjotut kurssit ja yksilösuoritteet suoritettavissa
- Toteutunut jatkokoulutustarjonta, esim. kurssit, yksilösuoritteet
- Kehittynyt, uusi jatkokoulutustarjonta

## 2. Jatko-opiskelijavalinta



### 3. Teoreettiset opinnot



## 4. Opinnäytetutkimus

Jatko-opiskelija, ohjaaja, valvoja, tutkimusryhmä, tiedeyhteisö, rahoittajat



- Ajantasainen tutkimussuunnitelma ja -aihe (sovittu yhdessä prof. kanssa, osana jatko-opintojen ohjaus-prosessia)
- Esitiedot
- Tutkimuskohde ja -tarpeet
- Oma tutkimusryhmä
- Teoreettisten opintojen tuomat valmiudet
- Puitteet, olosuhteet
- Ohjaus, valvonta
- Kv-mahdollisuudet

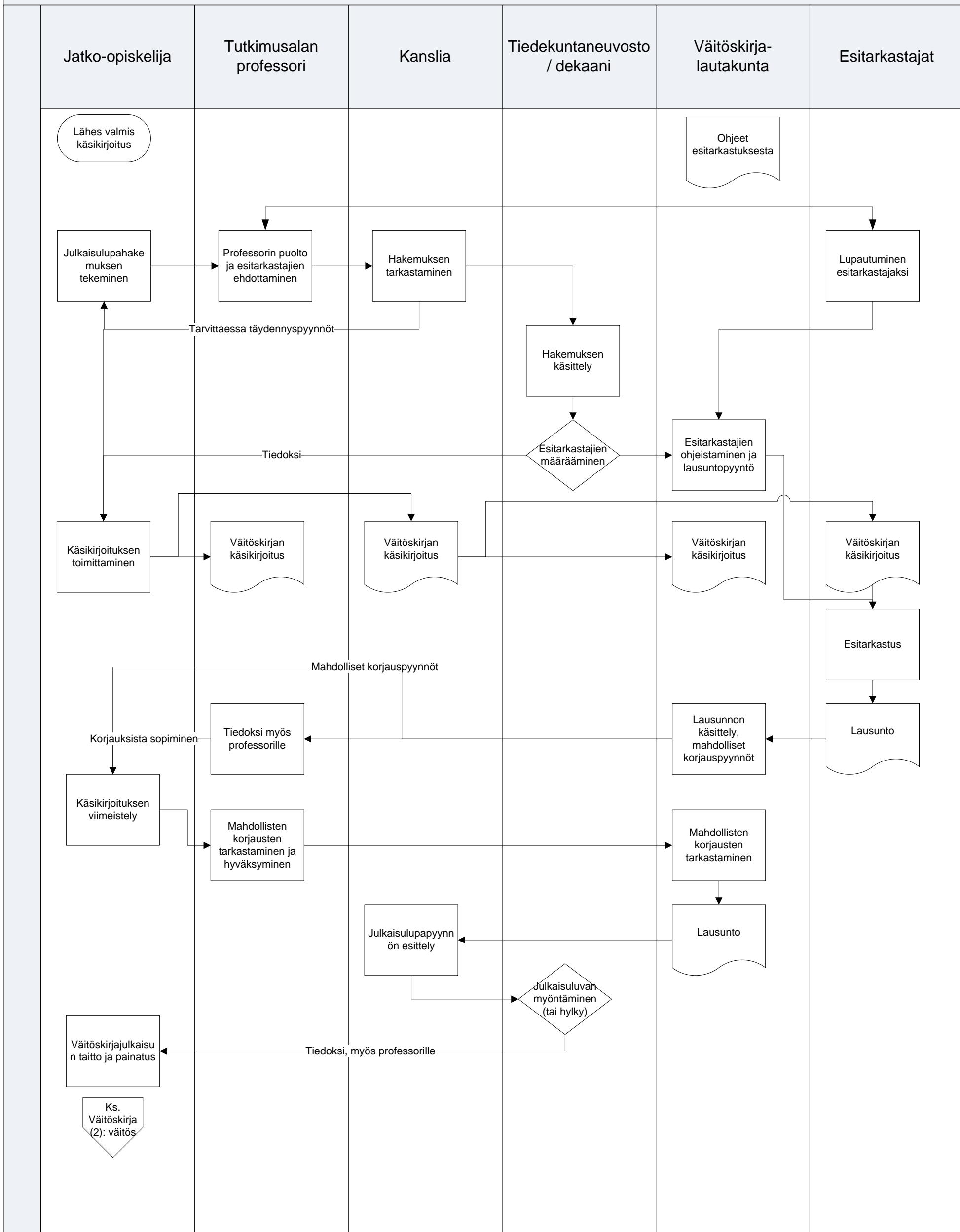
Tarvittaessa  
Tarkistukset  
ja muutokset

- Tutkimuksen tekeminen**
- Tutkimusaiheen rajaaminen
  - Tutkimussuunnitelman tarkentaminen
  - Aiempaan tutkimukseen ja kirjallisuuteen perehtyminen
  - Tutkimuksen toteuttaminen: menetelmäkehitys, tiedon keruu, analyysi, uuden tiedon luominen
  - Käsikirjoituksen kirjoittaminen
  - Käsikirjoituksen versioiden katselmointi
  - Käsikirjoituksen sisäinen katselmointi s.e. valmis tarkastukseen

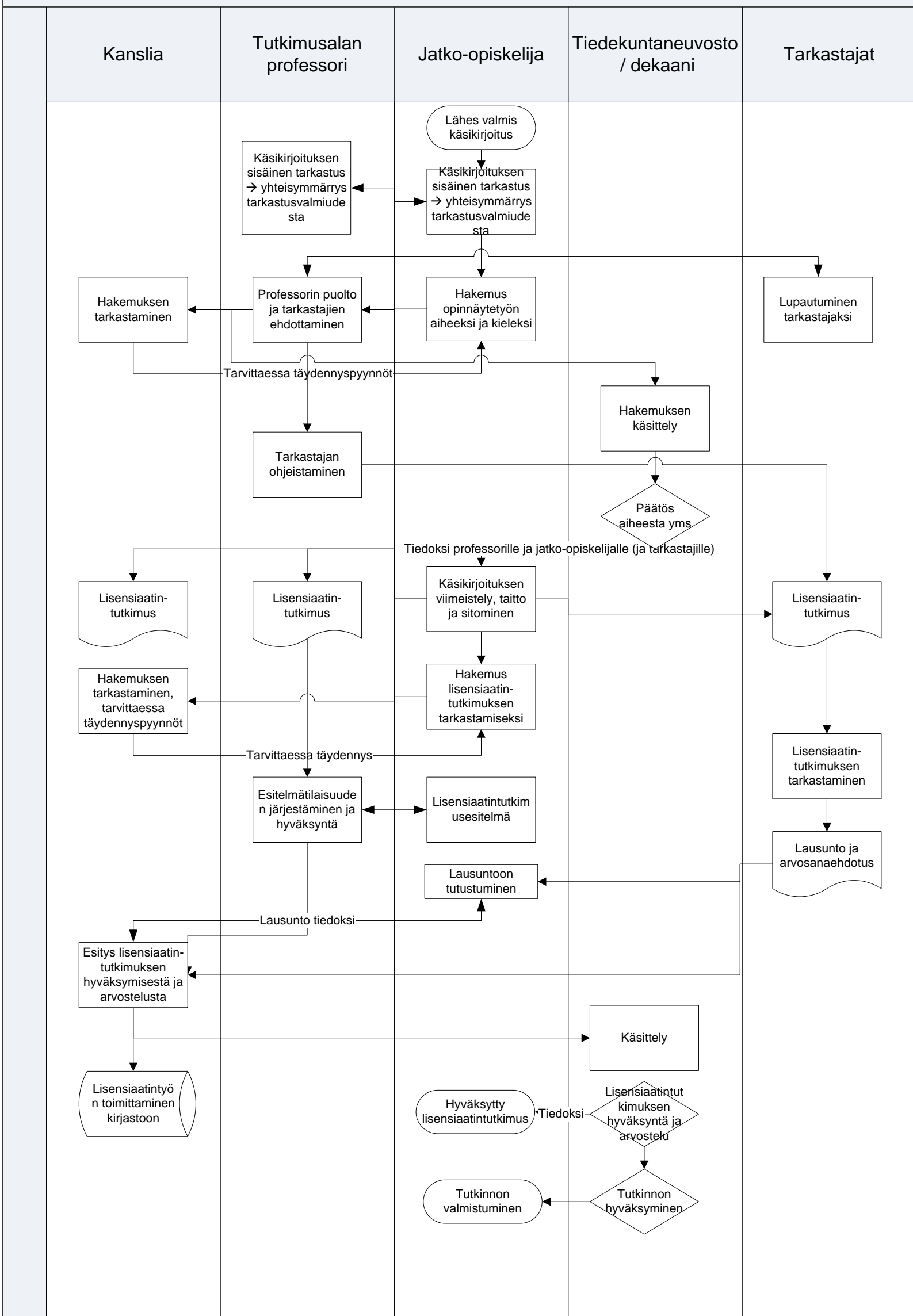
- Mahdolliset julkaisut
- Tarkastusvalmis opinnäytetyö (lisensiaatintutkimus tai väitöskirjan käsikirjoitus)
- Tutkimusosaaminen, valmius suorittaa itsenäistä tutkimusta
- Asiantuntijuus tutkimusalalla
- Uusi tieto

Tarkastam  
inen ja  
valmistumi  
nen

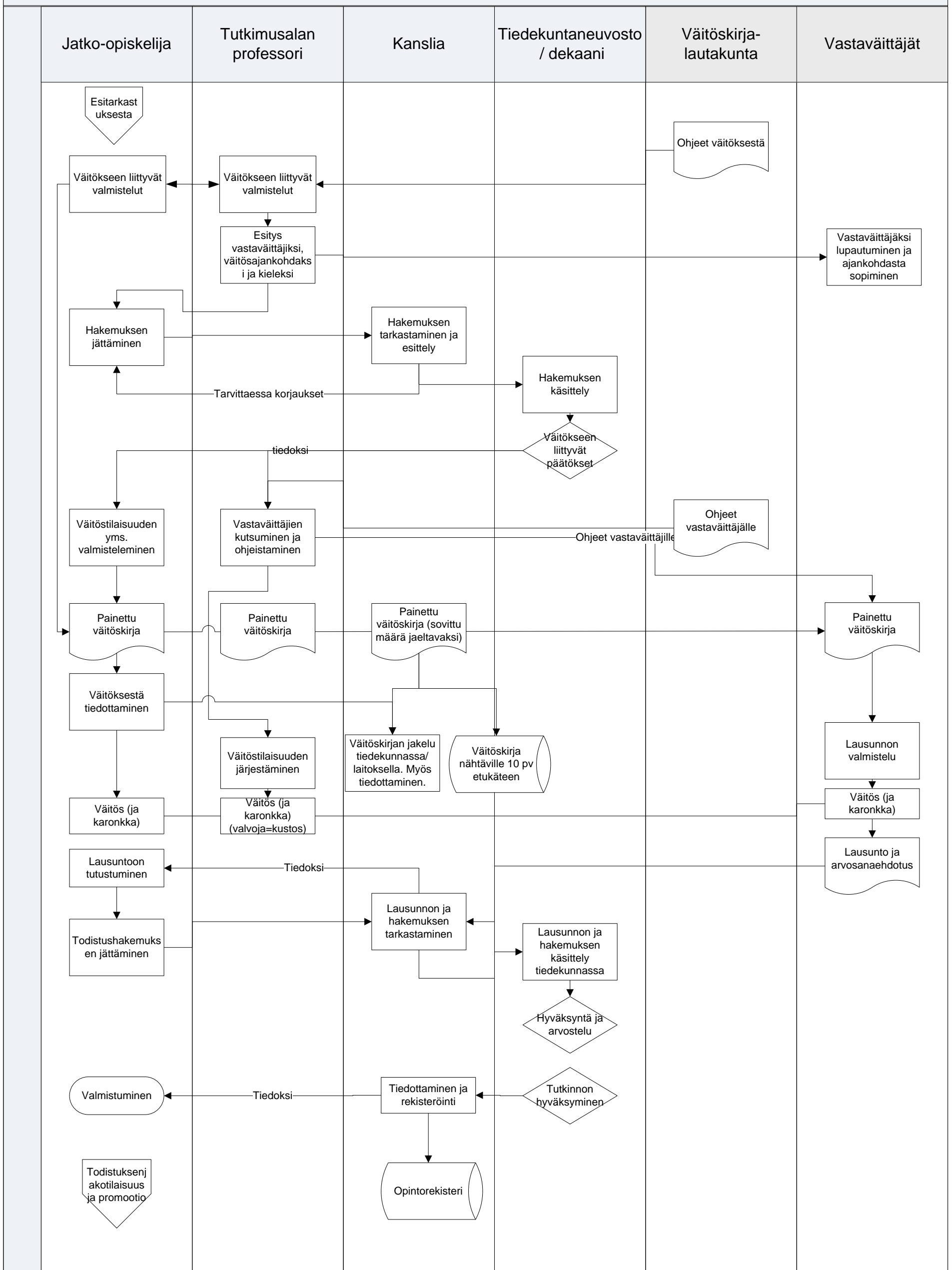
### 5. Tulosten tarkastaminen ja valmistuminen (väitöskirjan esitarkastus)



## 5. Tulosten tarkastaminen ja valmistuminen (lisensiaatintutkimus)



## 5. Tulosten tarkastaminen ja valmistuminen (väitös)



## 6. Jatko-opiskelijan ohjaus

Jatko-opiskelija, ohjaaja, valvoja (myös jatko-opintojen suunnittelu/  
neuvonta kansliassa, tutkimusryhmä, tiedeyhteisö)

Jatkokoulutuksen johtaminen

Valinnat

Teoreettiset opinnot

Opinnäyte tutkimus

Tutkimus

Rahoitus

- Opiskelijakohtainen (alustava) opinto- ja tutkimussuunnitelma aikatauluineen
- Nimetyt valvonta- ja ohjausvastuut
- Jatko-opiskelijan motivaatio
- Laitoksen / tiedekunnan yhteiset tavoitteet
- Nimetty valvoja (ja ehkä ohjaaja) ja hänen toimintatapansa
- Yhteinen sitoutuminen suunnitelmiin

### Jatko-opiskelijakohtaisesti ohjaukseen liittyviä ja -vastuista sopiminen

- Nimetään ohjaaja (jos valvojan rinnalla toinen)
- Sovitaan ohjaukseen liittyvät (=ohjaussuunnitelma)
- Sovitaan tavoiteaikataulusta ja tekemisen sisällöistä
- Opinto- ja tutkimussuunnitelman tarkastaminen

### Jatko-opiskelijan tutkimuksen ja opintojen ohjaaminen ja valvominen yhteisen suunnitelman pohjalta

- Projektipalaverit tai vastaavat
- Henkilökohtaiset ohjauspalaverit: käydään läpi tutkimustoiminnan ja jatko-opintojen etenemistä ja mahdollisia pullonkaloja
- Vertaisryhmät ja tutkijayhteistyö

### Jatkokoulutuksen tilanteen seuranta ja arviointi opiskelijatasolla

- Ohjaussuunnitelman mukaan vuosittain
- Seurataan tavoitteiden toteutumista ja tehdään tarvittavia muutoksia
- Tarvittaessa päivitetään suunnitelmia matkan varrella
- Keskustellaan myös tutkijauraan liittyvistä asioista ja tarjotaan uravalintaa ohjausta

tarkistukset ja muutokset

- Opiskelijan eteneminen ja osaamisen kehittyminen
- Ajantasainen tieto opiskelijan tilanteesta
- Yhteinen sopimus jatkotoimenpiteistä
- Suunnitelman toteutuminen

Tarkastaminen ja valmistuminen